



แนวการสอน

ชื่อวิชา JPL2103 วิชาการอ่านญี่ปุ่น 1 (Japanese Reading 1) 3(3-0-6)

ผู้สอน กลุ่ม 001 อ.คชาภัช ทลิทเจริญ วันพุธ เวลา 11.30 – 14.00 น.

ช่องทางติดต่อ : ไลน์(อาจจะต้องฝากข้อความไว้) ID: stcanst กลุ่ม 002

facebook: AJ Cans Kacha

Tele : 0946969561

คำอธิบายรายวิชา

การอ่านข้อความหรือบทความที่มีรูปประโยคและเนื้อหาที่เข้าใจง่าย คำศัพท์และสำนวนต่างๆที่ใช้

2.จุดมุ่งหมายของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชานี้ นักศึกษาสามารถ

- อ่านข้อความและบทความภาษาญี่ปุ่นขนาดสั้นที่มีเนื้อหาและรูปประโยคไม่ซับซ้อนได้อย่างเข้าใจ
- เข้าใจความหมายของคำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคพื้นฐานที่ปรากฏในบทอ่านระบุใจความสำคัญและรายละเอียดสำคัญจากข้อความหรือบทความที่อ่านได้
- วิเคราะห์องค์ประกอบพื้นฐานของประโยค เช่น ประธาน กรรม กริยา เวลา สถานที่ และความสัมพันธ์ของข้อมูลได้
- ใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้น เช่น การคาดเดาเนื้อหา การแบ่งหน่วยความหมาย การหาข้อมูลเฉพาะ และการเดาความหมาย คำศัพท์จากบริบทได้
- เรียงลำดับเหตุการณ์หรือข้อมูลจากบทอ่านได้อย่างถูกต้อง
- สรุปและถ่ายทอดความเข้าใจจากบทอ่านด้วยการพูด การเขียน หรือการจัดทำแผนผังข้อมูลอย่างง่ายได้
- นำคำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคจากบทอ่านไปประยุกต์ใช้ในบริบทใกล้เคียงได้
- ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความเข้าใจเกี่ยวกับบทอ่านได้

เนื้อหารายวิชา

* (หมายเหตุ : เนื้อหาเปลี่ยนแปลงได้ ตลอดตามความต้องการและความสามารถของกลุ่มของนักศึกษา)

๑	オリエンテーション	- ชี้แจงแนวการสอน แหล่งการเรียนรู้ และการ ประเมินผล
๒	การอ่านและวิเคราะห์รูปประโยค	แบ่งส่วนประกอบของประโยคและจับความหมาย
๓	การเรียนรู้คำศัพท์จากบริบท	ฝึกเดาความหมายคำศัพท์จากข้อความแวดล้อม
๔	การอ่านสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	อ่านข้อความและบทสนทนาสั้น ๆ
๕	การอ่านข้อความสั้นในชีวิตประจำวัน	วิเคราะห์วัตถุประสงค์ ผู้ส่ง ผู้รับ และสาระสำคัญ
๖	การอ่านประกาศ ป้าย และข้อมูลประชาสัมพันธ์	อ่านประกาศ ตารางเวลา ป้าย และข้อมูลประชาสัมพันธ์

๗	การอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	จับใจความสำคัญ เรียงลำดับเหตุการณ์ และตอบคำถาม
๘	การทบทวนและการสอบกลางภาค	ทบทวนร่วมกันและสอบกลางภาค
๙	การอ่านบทบรรยายบุคคล สถานที่ และสิ่งของ	อ่านและสร้างแผนผังข้อมูลจากบทอ่าน
๑๐	การอ่านบทความเชิงอธิบาย	วิเคราะห์ใจความสำคัญ รายละเอียด และความสัมพันธ์ระหว่างประโยค
๑๑	การอ่านบทความเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	อ่านบทความ ทำแผนผังความคิด และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๑๒	การอ่านบทความแสดงความคิดเห็นอย่างง่าย	แยกข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และเหตุผลของผู้เขียน
๑๓	การบูรณาการทักษะการอ่าน	ทำกิจกรรมแบ่งกลุ่มอ่านและแลกเปลี่ยนข้อมูล
๑๔	โครงการการอ่านภาษาญี่ปุ่น	วิเคราะห์คำศัพท์ สำนวน รูปประโยค และใจความสำคัญ
๑๕	การนำเสนอผลงานและการประเมินผลปลายภาค	นำเสนอโครงการ สะท้อนผลการเรียนรู้ และประเมินผลปลายภาค
๑๖	ทดสอบความรู้ความสามารถด้านการอ่าน	- แจกแบบทดสอบความรู้ความสามารถด้านการอ่านให้นักศึกษาได้ลองทำ
๑๗	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค

4.การประเมินผล

1.การเข้าเรียนสม่ำเสมอ ตรงเวลา	10%
2.การมีส่วนร่วมทำกิจกรรม อภิปรายในห้องเรียน	10%
3.แบบฝึกหัด การนำเสนอผลงาน	15%
4.สอบย่อย	15%
5.สอบระหว่างภาค	25%
6.สอบปลายภาค	25%

5.เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน วิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น 1

ตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อักษร	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	ค่าระดับ คะแนน
A	ดียอดเยี่ยม	86.00-100	4.00
A-	ดีเยี่ยม	82.00-85.00	3.75
B+	ดีมาก	78.00-81.00	3.50
B	ดี	74.00-77.00	3.00
B-	ค่อนข้างดี	70.00-73.00	2.75
C+	ปานกลาง	66.00-	2.50

	ค่อนข้างดี	69.00	
C	ปานกลาง	62.00-65.00	2.00
C-	ปานกลาง ค่อนข้างอ่อน	58.00-61.00	1.75
D+	ค่อนข้างอ่อน	54.00-57.00	1.50
D	อ่อน	50.00-53.00	1.00
D-	อ่อนมาก	46.00-49.00	0.75
F	ตก	0.00-45.00	0.00